

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

Название практики: Научно-исследовательская работа под супервизией: Социальный проект

Вид практики: **учебная**

специальность **37.05.01 Клиническая психология**
направленность (профиль) **Клинико-психологическое консультирование и психотерапия**

Квалификация выпускника:
Клинический психолог

Форма обучения:
очная

Фонд оценочных средств по практике «Научно-исследовательская работа под супервизией: Социальный проект» предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», профиль «Клинико-психологическое консультирование и психотерапия».

1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

Компетенция (код)	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
ПК-9	ИД-1ПК-9. Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп. ИД-2ПК-9. Организация и проведение психологического консультирования лиц разных возрастов и социальных групп. ИД-3ПК-9. Разработка и осуществление личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации.	Практические занятия под супервизией, самостоятельная работа обучающегося	Тестовые задания, портфолио, отчет и защита социального проекта
ПК-12	ИД-1ПК-12. Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей.	Практические занятия под супервизией, самостоятельная работа обучающегося	Тестовые задания, портфолио, отчет и защита социального проекта
ПК-13	ИД-1ПК-13. Взаимодействие с работниками в области охраны психического здоровья. ИД-2ПК-13. Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам).	Практические занятия под супервизией, самостоятельная работа обучающегося	Тестовые задания, портфолио, отчет и защита социального проекта

Текущий контроль по практике «Научно-исследовательская работа под супервизией: Социальный проект» осуществляется в течение всего срока её освоения. Выбор оценочного средства для проведения текущего контроля – на усмотрение преподавателя. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта в 10 семестре.

Учебная практика проводится на 5-м курсе в 10-м семестре. Трудоемкость: 3 зачётные единицы, 108 академических часов (68 часов практических занятий и 40 часов самостоятельной работы). Супервизия, тестирование и защита входят в практические занятия; дополнительные часы аттестации не начисляются. В тестовом банке 24 задания, максимум 30 баллов. Условия зачёта и критерии защиты социального проекта приведены в разделе 4.

2. Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

3. Оценочные средства

3.1. Общее количество тестовых заданий по практике представлено в таблице

1.

Таблица 1

Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ПК-9	Способен и готов к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп, к психологическому консультированию, разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации	8
ПК-12	Способен и готов к разработке и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации качества жизни	8

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
	ни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей	
ПК-13	Способен к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья в подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам)	8
Всего		24

3.2. Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

Таблица 2

Задания закрытого типа альтернативного ответа (с выбором одного или нескольких правильных ответов)

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1	При подготовке социального проекта участники сообщают, что существующие формы поддержки им неудобны. Какой первый шаг обоснован? Выберите один ответ.	А) Провести мероприятия без изменения плана Б) Уточнить запрос, потребности, барьеры и ресурсы, затем согласовать доступный формат помощи В) Признать участников недостаточно мотивированными Г) Ориентироваться только на предпочтения команды	Б	ПК-9
2	Участник проекта просит студента самостоятельно изменить назначенное врачом лечение. Как действовать? Выберите один ответ.	А) Дать новую схему лечения Б) Пообещать гарантированное выздоровление после проекта В) Разъяснить профессиональные границы, рекомендовать обращение к врачу и обсудить ситуацию с супервизором Г) Отменить наблюдение у врача	В	ПК-9
3	Какой показатель лучше отражает результат программы поддержки ухаживающих близких? Выберите один ответ.	А) Изменение согласованных показателей психологического благополучия, нагрузки и доступности поддержки Б) Только количество напечатанных листовок В) Только число проведенных встреч Г) Только размер проектной команды	А	ПК-12
4	В малом пилоте без контрольной группы после занятий выросли показатели качества жизни. Какой вывод корректен? Выберите один ответ.	А) Доказана причинная эффективность программы для всего населения Б) Наблюдается изменение у участников; необходимо учитывать состав выборки, альтернативные объяснения и ограничения дизайна В) Любое изменение обязательно вызвано только программой Г) Дополнительная оценка не нужна	Б	ПК-12
5	Партнерская организация просит передать полные индивидуальные протоколы участников для планирования совместной работы	А) Передать все материалы автоматически Б) Разместить протоколы в открытом чате команды В) Исключить из обсуждения цель	Г	ПК-13

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
	ты. Как поступить? Выберите один ответ.	обмена Г) Уточнить цель и допустимые основания обмена, согласовать минимально необходимые сведения и безопасный канал с супервизором		
6	Что необходимо согласовать при подготовке межведомственной команды проекта? Выберите несколько ответов.	А) Роли, компетенции и ответственность участников Б) Маршруты обращения и правила взаимодействия В) Право всех участников выполнять любые профессиональные действия Г) Условия обмена сведениями и порядок реагирования на риски	А, Б, Г	ПК-13

Таблица 3

Задания закрытого типа на соответствие

№	Содержание	Содержание	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и установите соответствие				
7	Установите соответствие между задачами психологической помощи в социальном проекте и действием команды. 1. Уточнение индивидуального запроса 2. Повышение понимания способов помощи 3. Разработка сопровождения 4. Запрос за пределами компетенции	А) Обоснование целей, методов, условий и критериев индивидуальной программы Б) Понятное психообразование и сведения о доступных ресурсах В) Беседа о трудностях, ожиданиях и ресурсах с согласия участника Г) Согласованное направление к профильному специалисту	1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г	ПК-9
8	Установите соответствие между элементом логической модели социального проекта и примером. 1. Ресурсы 2. Мероприятия 3. Непосредственный продукт 4. Ожидаемый результат	А) Серия согласованных занятий для ухаживающих близких Б) Повышение доступности поддержки и улучшение показателей благополучия В) Подготовленные материалы и число проведенных занятий Г) Время команды, площадка, оборудование и партнерская поддержка	1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б	ПК-12
9	Установите соответствие между участником межведомственной команды и его функцией. 1. Врач 2. Психолог 3. Специалист социальной службы 4. Супервизор студента	А) Согласование учебных действий, анализ случая и профессиональных границ студента Б) Медицинская оценка и решения о лечении в пределах компетенции В) Психологическая оценка и помощь в пределах профессиональной компетенции	1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А	ПК-13

№	Содержание	Содержание	Правильный ответ	Код компетенции
		Г) Навигация по социальной поддержке и помощь в решении социальных трудностей		

Таблица 4

Задания закрытого типа на последовательность

№	Содержание	№ варианта	Содержание	Правильный ответ	Код компетенции
10	Расположите этапы организации психологического сопровождения участника социального проекта.	А	Согласовать цели, формат, условия участия и профессиональные границы	Б → А → Г → В	ПК-9
		Б	Уточнить запрос, потребности, состояние и ресурсы		
		В	Оценить динамику и пересмотреть помощь при необходимости		
		Г	Осуществить согласованные мероприятия под супервизией		
11	Расположите этапы оценки пилотной программы психологической защищенности.	А	Собрать данные по согласованным методам и условиям	Б → А → Г → В	ПК-12
		Б	Определить вопрос оценки, показатели и дизайн до начала пилота		
		В	Использовать выводы для корректировки и дальнейшего планирования		
		Г	Проанализировать данные, альтернативные объяснения и ограничения		
12	Расположите этапы подготовки межведомственной команды социального проекта.	А	Согласовать роли, маршруты, обмен сведениями и реагирование на риски	Б → Г → А → В	ПК-13
		Б	Определить общую задачу и необходимые профессиональные функции		
		В	Провести учебный разбор случая, оценить готовность и уточнить регламент		
		Г	Определить подходящих партнеров и согласовать их участие		

Таблица 5

Задания открытого типа дополнения

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и дополните ответ			
13	Ожидания и трудности, с которыми участник обращается за психологической помощью, уточняют при формулировании его _____.	запроса	ПК-9
14	Защита индивидуальных сведений участника проекта от необоснованного раскрытия относится к принципу _____.	конфиденциальности	ПК-9
15	При оценке программы поддержки пациентов и их близких учитывают показатели психологической защищенности и _____ жизни.	качества	ПК-12
16	Предварительную ограниченную апробацию программы до расширения реализации называют проверкой _____.	пилотной	ПК-12
17	Команду, включающую представителей разных ведомств и организаций для решения общей за-	межведомственной	ПК-13

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
	дачи помощи, называют		
18	Документ, связывающий задачи проекта с ответственными исполнителями, называют матрицей	ответственности	ПК-13

Таблица 6

Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
19	Участник проекта поддержки близких пациентов с психическими расстройствами хочет обсудить личные трудности, но не согласен на передачу подробностей партнерской организации. Предложите тактику психологического консультирования под супервизией.	Уточняют запрос и объясняют условия участия, конфиденциальность и ее пределы. Согласуют допустимый объем обмена, не передают подробности автоматически. Подбирают поддержку по потребностям и ресурсам, соблюдают границы подготовки студента и обсуждают случай с супервизором. При необходимости согласуют направление к специалисту и дальнейшие контакты.	ПК-9
20	Команда предлагает одинаковое психологическое сопровождение всем участникам социального проекта. Как обосновать и адаптировать программу для разных потребностей?	Сопоставляют запросы, состояние, социальный контекст и доступность. Выбирают научно обоснованные методы, согласуют цели и формат с участниками и супервизором. Различают просвещение, консультирование и профильную помощь, не подменяя лечение. Определяют критерии приемлемости и результата, анализируют обратную связь и корректируют программу.	ПК-9
21	Разработайте структуру социального проекта повышения психологической защищенности ухаживающих близких пациентов с психическими расстройствами.	Изучают нагрузку, качество жизни, доступную поддержку, риски и ресурсы. Согласуют цель и логическую модель. Пла-	ПК-12

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
		нируют психообразование, поддержку совладания, навигацию и доступные групповые мероприятия. До пилота определяют показатели, методы, добровольность и защиту данных. Оценивают приемлемость и динамику с ограничениями, корректируют проект.	
22	В пилоте 12 участников семеро сообщили об улучшении благополучия, пятеро – об отсутствии изменений. Контрольной группы нет, часть данных пропущена. Как представить результат и улучшить оценку?	Описывают состав выборки, метод и пропуски; отделяют самоотчет от доказательства эффективности. Сообщают распределение ответов без скрывания изменившихся случаев. Не делают причинного вывода и не обобщают на всех пациентов. Обсуждают альтернативные объяснения и обратную связь; уточняют показатели, процедуры и план следующей оценки.	ПК-12
23	Психологическая и социальная службы по-разному понимают свои задачи в проекте; обращения участников теряются. Предложите порядок согласования межведомственного взаимодействия.	Уточняют общую цель, функции и причины сбоев. Согласуют матрицу ответственности, контактных лиц и маршруты передачи обращения с подтверждением получения. Определяют допустимые сведения, безопасные каналы и реагирование на риски. Проверяют регламент на учебном случае, документируют решения и контролируют выполнение с супервизором.	ПК-13
24	Перед началом пилота партнер отказался предоставлять площадку, а команда не знает порядок направления участника при выраженном неблаго-	Не начинают небезопасный пилот. Обсуждают с суперви-	ПК-13

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
	получии. Как оценить готовность и изменить план?	зором ограничения, уточняют доступные площадки и компетенции партнеров. Согласуют маршрут профильной помощи, ответственных и контакты. При отсутствии условий используют ролевую симуляцию, фиксируют ограничения и пересматривают сроки. Готовность проверяют по регламенту и учебному случаю.	

Таблица 7

Ключи к оцениванию

№ задания	Правильный ответ	Критерии
Задания закрытого типа альтернативного ответа (с выбором одного или нескольких правильных ответов)		
Задание 1	1. Б	1 б – выбраны все правильные варианты и ни одного неверного. 0 б – остальные случаи.
Задание 2	2. В	1 б – выбраны все правильные варианты и ни одного неверного. 0 б – остальные случаи.
Задание 3	3. А	1 б – выбраны все правильные варианты и ни одного неверного. 0 б – остальные случаи.
Задание 4	4. Б	1 б – выбраны все правильные варианты и ни одного неверного. 0 б – остальные случаи.
Задание 5	5. Г	1 б – выбраны все правильные варианты и ни одного неверного. 0 б – остальные случаи.
Задание 6	6. А, Б, Г	1 б – выбраны все правильные варианты и ни одного неверного. 0 б – остальные случаи.
Задания закрытого типа на соответствие		
Задание 7	7. 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г	1 б – полное правильное соответствие. 0 б – остальные случаи.
Задание 8	8. 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б	1 б – полное правильное соответствие. 0 б – остальные случаи.
Задание 9	9. 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А	1 б – полное правильное соответствие. 0 б – остальные случаи.
Задания закрытого типа на последовательность		
Задание 10	10. Б → А → Г → В	1 б – правильная последовательность. 0 б – остальные случаи.
Задание 11	11. Б → А → Г → В	1 б – правильная последовательность.

№ задания	Правильный ответ	Критерии
		0 б – остальные случаи.
Задание 12	12. $B \rightarrow \Gamma \rightarrow A \rightarrow B$	1 б – правильная последовательность. 0 б – остальные случаи.
Задания открытого типа <i>дополнения</i>		
Задание 13	13. запроса	1 б – правильный термин или равнозначная формулировка. 0 б – остальные случаи.
Задание 14	14. конфиденциальности	1 б – правильный термин или равнозначная формулировка. 0 б – остальные случаи.
Задание 15	15. качества	1 б – правильный термин или равнозначная формулировка. 0 б – остальные случаи.
Задание 16	16. пилотной	1 б – правильный термин или равнозначная формулировка. 0 б – остальные случаи.
Задание 17	17. межведомственной	1 б – правильный термин или равнозначная формулировка. 0 б – остальные случаи.
Задание 18	18. ответственности	1 б – правильный термин или равнозначная формулировка. 0 б – остальные случаи.
Задания открытого типа <i>свободного изложения</i> (с развернутым ответом)		
Задание 19	19. Уточняют запрос и объясняют условия участия, конфиденциальность и ее пределы. Согласуют допустимый объем обмена, не передают подробности автоматически. Подбирают поддержку по потребностям и ресурсам, соблюдают границы подготовки студента и обсуждают случай с супервизором. При необходимости согласуют направление к специалисту и дальнейшие контакты.	2 б – полный обоснованный ответ, раскрыты ключевые элементы: Уточнены запрос и условия; Обмен сведениями согласован и ограничен; Помощь индивидуализирована и супервизируется; Есть профессиональные границы и маршрут. 1 б – ответ частично верный, раскрыты не все ключевые элементы, без принципиальных ошибок. 0 б – неверный ответ, принципиальные ошибки или ответ отсутствует.
Задание 20	20. Сопоставляют запросы, состояние, социальный контекст и доступность. Выбирают научно обоснованные методы, согласуют цели и формат с участниками и супервизором. Различают просвещение, консультирование и профильную помощь, не подменяя лечение. Определяют критерии приемлемости и результата, анализируют обратную связь и корректируют программу.	2 б – полный обоснованный ответ, раскрыты ключевые элементы: Оценены разные потребности и доступность; Цели и методы обоснованы и согласованы; Разграничены форматы и компетенции; Есть оценка результата и коррекция. 1 б – ответ частично верный, раскрыты не все ключевые элементы, без принципиальных ошибок. 0 б – неверный ответ, принципиальные ошибки или ответ отсутствует.
Задание 21	21. Изучают нагрузку, качество жизни, доступную поддержку, риски и ресурсы. Согласуют цель и логическую модель. Планируют психообразование, поддержку совладания, навигацию и доступные групповые мероприятия. До пилота определяют показатели, методы, добровольность и защиту данных. Оценивают приемлемость и динамику с ограничениями, корректи-	2 б – полный обоснованный ответ, раскрыты ключевые элементы: Изучены нагрузка, качество жизни и ресурсы; Есть цель и логическая модель; Мероприятия соответствуют защищенности; Предусмотрены оценка, безопасность и корректировка. 1 б – ответ частично верный, раскрыты не все ключевые элементы, без

№ задания	Правильный ответ	Критерии
	руют проект.	принципиальных ошибок. 0 б – неверный ответ, принципиальные ошибки или ответ отсутствует.
Задание 22	22. Описывают состав выборки, метод и пропуски; отделяют самоотчет от доказательства эффективности. Сообщают распределение ответов без скрывания неизменившихся случаев. Не делают причинного вывода и не обобщают на всех пациентов. Обсуждают альтернативные объяснения и обратную связь; уточняют показатели, процедуры и план следующей оценки.	2 б – полный обоснованный ответ, раскрыты ключевые элементы: Прозрачно представлены выборка и пропуски; Все ответы учтены; Ограничены причинные выводы и обобщение; Предложено улучшение оценки. 1 б – ответ частично верный, раскрыты не все ключевые элементы, без принципиальных ошибок. 0 б – неверный ответ, принципиальные ошибки или ответ отсутствует.
Задание 23	23. Уточняют общую цель, функции и причины сбоев. Согласуют матрицу ответственности, контактных лиц и маршруты передачи обращения с подтверждением получения. Определяют допустимые сведения, безопасные каналы и реагирование на риски. Проверяют регламент на учебном случае, документируют решения и контролируют выполнение с супервизором.	2 б – полный обоснованный ответ, раскрыты ключевые элементы: Уточнены задача и причины сбоев; Согласованы роли и маршруты; Учтены сведения и безопасность; Есть проверка, документирование и контроль. 1 б – ответ частично верный, раскрыты не все ключевые элементы, без принципиальных ошибок. 0 б – неверный ответ, принципиальные ошибки или ответ отсутствует.
Задание 24	24. Не начинают небезопасный пилот. Обсуждают с супервизором ограничения, уточняют доступные площадки и компетенции партнеров. Согласуют маршрут профильной помощи, ответственных и контакты. При отсутствии условий используют ролевую симуляцию, фиксируют ограничения и пересматривают сроки. Готовность проверяют по регламенту и учебному случаю.	2 б – полный обоснованный ответ, раскрыты ключевые элементы: Пилот приостановлен до обеспечения условий; Пересмотрены ресурсы и партнерство; Согласован маршрут и ответственность; Предусмотрены безопасная симуляция и проверка готовности. 1 б – ответ частично верный, раскрыты не все ключевые элементы, без принципиальных ошибок. 0 б – неверный ответ, принципиальные ошибки или ответ отсутствует.

Таблица 8

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

№ п/п	Критерии оценки
1	Правильность ответа
2	Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
3	Обоснованность ответа (наличие аргументов)
4	Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
5	Сопоставимость с эталонным ответом

4. Оценочные средства для защиты социального проекта

Задание: под супервизией разработать социальный проект психологической поддержки, повышения защищенности и качества жизни пациентов с психическими расстройствами и членов их социальных сетей. Обосновать потребности, организовать согласованную апробацию или явно обозначенную учебную симуляцию, оценить результаты и представить портфолио.

Портфолио включает паспорт проекта, обзор научных оснований и исследование потребностей, логическую модель и программу психологического сопровождения, календарный план и смету ресурсов, карту партнеров и матрицу ответственности, этический протокол и план защиты данных, материалы апробации и оценки результата, отчет, презентацию и индивидуальную рефлексию.

Исследовательская часть: вопрос, научные основания, обоснование методов изучения потребностей, план оценки и анализ данных. Малый пилот без контрольной группы не доказывает клиническую или причинную эффективность.

Работа с реальными участниками допускается только после согласования с супервизором и площадкой, при добровольном участии и соблюдении применимых требований к защите данных и профессиональной деятельности. Студент не осуществляет самостоятельное лечение и не заменяет врача. При отсутствии допуска апробация проводится на синтетических случаях или в ролевой симуляции; такой формат отмечается в отчете и не выдается за доказательство клинической эффективности.

При командной работе каждый студент представляет журнал собственного вклада и индивидуально объясняет решения по ПК-9, ПК-12 и ПК-13. Супервизия документируется на всех этапах.

Критерий	Компетенции	Максимум, баллы	Содержание оценки
Исследование потребностей и обоснование актуальности	ПК-9, ПК-12	15	Проблема и целевая группа определены; данные и публикации проанализированы; ограничения описаны.
Программа психологической помощи	ПК-9	20	Цели, методы, условия и границы психологического сопровождения обоснованы и согласованы с супервизором.
Психологическая защищенность и оценка результата	ПК-12	20	Есть логическая модель, показатели качества жизни и поддержки, план и результаты пилотной оценки без завышенных причинных выводов.
Команда и межведомственное взаимодействие	ПК-13	20	Есть карта партнеров, роли, регламент взаимодействия, маршрутизация и подготовка команды.
Этика, безопасность и доступность	ПК-9, ПК-12, ПК-13	15	Соблюдены добровольность, защита данных, доступность и условия допуска к апробации; определены риски и действия при неблагоприятном исходе.
Отчет, защита и индивидуальный вклад	ПК-9, ПК-12, ПК-13	10	Материалы полны и непротиворечивы; обучающийся объясняет решения, ограничения и собственный вклад.
Итого		100	

«Зачтено»: проект набрал не менее 60 из 100 баллов; по каждому из трех профильных критериев (ПК-9, ПК-12, ПК-13; максимум 20 баллов каждый) получено не менее 10 баллов; нет критических нарушений безопасности или конфиденциальности; портфолио представлено и индивидуальный вклад подтвержден. Тест выполняется по всему банку из 24 заданий: максимум 30 баллов; требуется не менее 18 баллов в сумме и не менее 5 из 10 баллов по каждой компетенции. Баллы теста не добавляются к 100-балльной оценке проекта. При невыполнении любого условия выставляется «не зачтено» и определяется задание на доработку.

Разработчик: